



Liceo Ginnasio Statale "Nicola Spedalieri"
tel. 095/327682 fax 095/7152048
info@liceospedalieri.it



Piazza A. Riccò s.n. 95124 Catania
C.F. 80009390875 - C.M.CTPC070002
www.liceospedalieri.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007-2013

"Competenze per lo Sviluppo" 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E.

OBIETTIVO AZIONE C1: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani.

Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave - Comunicazione nelle lingue straniere

Percorsi formativi / viaggi-studio da realizzare direttamente in Inghilterra

Prot. n. 5447/C24-d del 30/10/2012

Ai Dirigenti Scolastici delle Istituzioni Scolastiche
di ogni ordine e grado della Provincia di Catania

All'USR Sicilia

All'USP Catania

All'albo della Scuola

Al sito web della Scuola

CON RICHIESTA DI CORTESE DIFFUSIONE

OGGETTO : Pubblicità e disseminazione risultati azione PON FSE - C1 "Interventi formativi per lo sviluppo delle competenze chiave - Comunicazione nelle lingue straniere - Percorsi formativi / viaggi - studio realizzati in Inghilterra".

Al termine delle attività relative all'oggetto e al fine di porre in atto le dovute iniziative di pubblicità e disseminazione, lo scrivente desidera comunicare sinteticamente l'andamento delle attività realizzate presso questa Scuola in relazione ai percorsi formativi di seguito riportati.

PERCORSI FORMATIVI REALIZZATI

TIPOLOGIA INTERVENTO	AREA	CODICE PROGETTO	TITOLO MODULO
MIGLIORARE I LIVELLI DI CONOSCENZA E COMPETENZA DEI GIOVANI INTERVENTI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CHIAVE	C1	C-1-FSE02_POR_SICILIA-2012-798	GETTING ON WITH ENGLISH
MIGLIORARE I LIVELLI DI CONOSCENZA E COMPETENZA DEI GIOVANI INTERVENTI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CHIAVE	C1	C-1-FSE02_POR_SICILIA-2012-798	SPEDALIERI ON THE MOVE

Il PON FSE 2007/2013 *"Competenze per lo Sviluppo"*, in coerenza con la politica nazionale, pone in primo piano la qualità delle risorse umane coinvolte nel sistema Istruzione.

In questa prospettiva, i due percorsi formativi realizzati in Inghilterra da due gruppi di studenti del Liceo Classico "Nicola Spedalieri" di Catania avevano come obiettivi:

- favorire un più rapido ed efficace apprendimento della lingua inglese attraverso l'immersione radicale nel contesto linguistico, al fine di sollecitare maggiore destrezza e fluidità nella comunicazione;

- favorire l'incontro e lo scambio con uno stile e un modello culturale diverso (nello specifico quello inglese, per dilatare l'orizzonte esperienziale degli studenti verso una dimensione più ampia, in modo da contribuire alla costruzione dell'identità di cittadini europei;
- sviluppare e/o potenziare abilità sociali e relazionali; sviluppare il rispetto e la valorizzazione delle differenze (culturali e non) percepite come risorsa e non come barriera.

A conclusione dei percorsi, si può affermare che tutte le finalità educative e gli obiettivi didattici sono stati pienamente raggiunti.

I percorsi si sono svolti dal 1 al 19 ottobre a Cambridge, presso la "Studio Cambridge", la più antica ed autorevole scuola per l'insegnamento della lingua inglese della nota cittadina universitaria inglese, e sono stati preceduti da 15 ore di "riallineamento linguistico" realizzato a Catania da due esperti madrelingua.

In Inghilterra, poi, i trenta studenti dello Spedalieri, scelti tra gli alunni del primo e secondo liceo della scuola secondo criteri di merito individuati dal Collegio dei docenti, sono stati ospitati da famiglie inglesi e sono stati accompagnati da 5 docenti della scuola con compiti di tutor; sul versante amministrativo ed organizzativo, invece, gli studenti sono stati assistiti, a Catania, da un docente ed un assistente amministrativo della scuola.

Le attività formative a Cambridge hanno avuto la durata di 60 ore complessive (20 ore di lezione ogni settimana) ed hanno visto gli studenti suddivisi in due moduli di 15 alunni ciascuno.

Oltre i lavori in aula, studenti e docenti hanno realizzato numerose attività di valore culturale: una giornata a Londra, escursioni a Bath, Stratford upon Avon, Warwick Castle, punting sul fiume Cam, visite alla Wren Library, al "Cream Tea" e al Fitzwilliam Museum.

A conclusione del corso, seguito dagli studenti con grande partecipazione ed attenzione, come sottolineato nelle loro relazioni dai docenti madrelingua, **tutti gli allievi hanno sostenuto e superato** con risultati eccellenti l'esame per il conseguimento della certificazione secondo il modello Trinity (level 7), corrispondente al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

A confermare la valenza assolutamente positiva dell'esperienza giunge anche, the last but not the least, l'altissimo grado di apprezzamento e soddisfazione manifestato da studenti e famiglie.

In forza di tutti i dati e le considerazioni finora descritti, diventa pressoché inevitabile l'auspicio che, grazie ai Fondi Strutturali Europei/POR, questa tipologia di progetti possa essere riproposta e coinvolgere un numero crescente di studenti.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Alfio Pennisi

